

L'enseignement par concept à l'aide des TIC

—
Par Richard Cliche
et François Bernier

Notre plan

- Apprentissage par concept
 - Définition
 - Démonstration courte
- Mise en application à l'aide des TIC
 - L'activité
 - Ses forces
 - Ses limites
- Éducation citoyenne
- Période de question

L'enseignement par concept, euh... Qu'est-ce?

Pourquoi?

- Les programmes de formation disciplinaire du secondaire
- Essentiel pour les élèves
 - Nourrit leur perception et leur conception du monde
 - Développent certaines compétences
 - établir des similarités / différences

L'enseignement par concept, euh... Qu'est-ce?

Qu'est-ce?

- Un concept est pour ainsi dire une étiquette, une représentation abstraite d'une situation complexe et c'est par l'identification des attributs d'un concept que l'esprit peut se l'approprier (Barth, 1998)

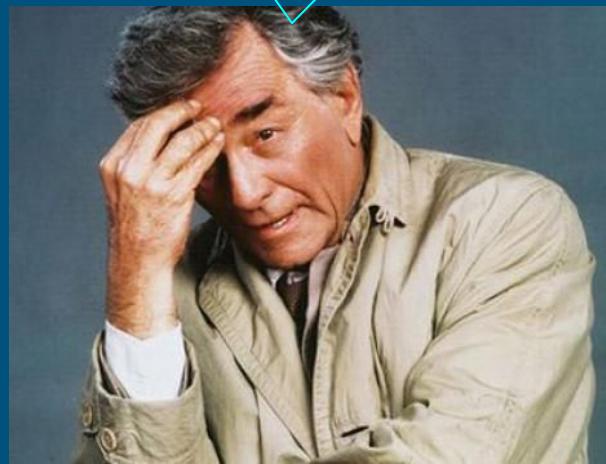


Mais comment enseigne-t-on par concept?

3 modèles s'offrent à nous

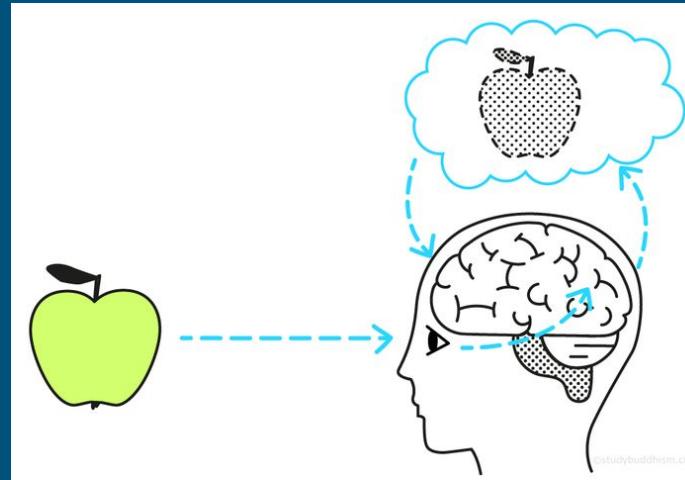
- Desrosiers-Sabbath-Bruner
- Britt-Mari Barth
- Rieunier

Ouf! C'est lourd!
On précise?



Le modèle dont on s'inspire: Rieunier en 4 étapes

1. Faire jaillir les représentations que les élèves s'en font en interpellant les connaissances antérieures des élèves pour qu'ils puissent éventuellement en fournir une définition basée sur ses connaissances antérieures.



Le modèle dont on s'inspire: Rieunier en 4 étapes

2. Ensuite, l'enseignant stimule les élèves en leur fournissant des exemples et des contre-exemples afin qu'ils affinent leur compréhension et identifient le concept recherché.



Le modèle dont on s'inspire: Rieunier en 4 étapes

3. Les élèves sont appelés à formuler une définition



Le modèle dont on s'inspire: Rieunier en 4 étapes

4. Et finalement, ils doivent comparer leur définition obtenue à la fin du processus d'appropriation par l'abstraction et celle d'un dictionnaire de votre choix.



Une petite démonstration

Un concept et ses attributs

PREMIER ATTRIBUT

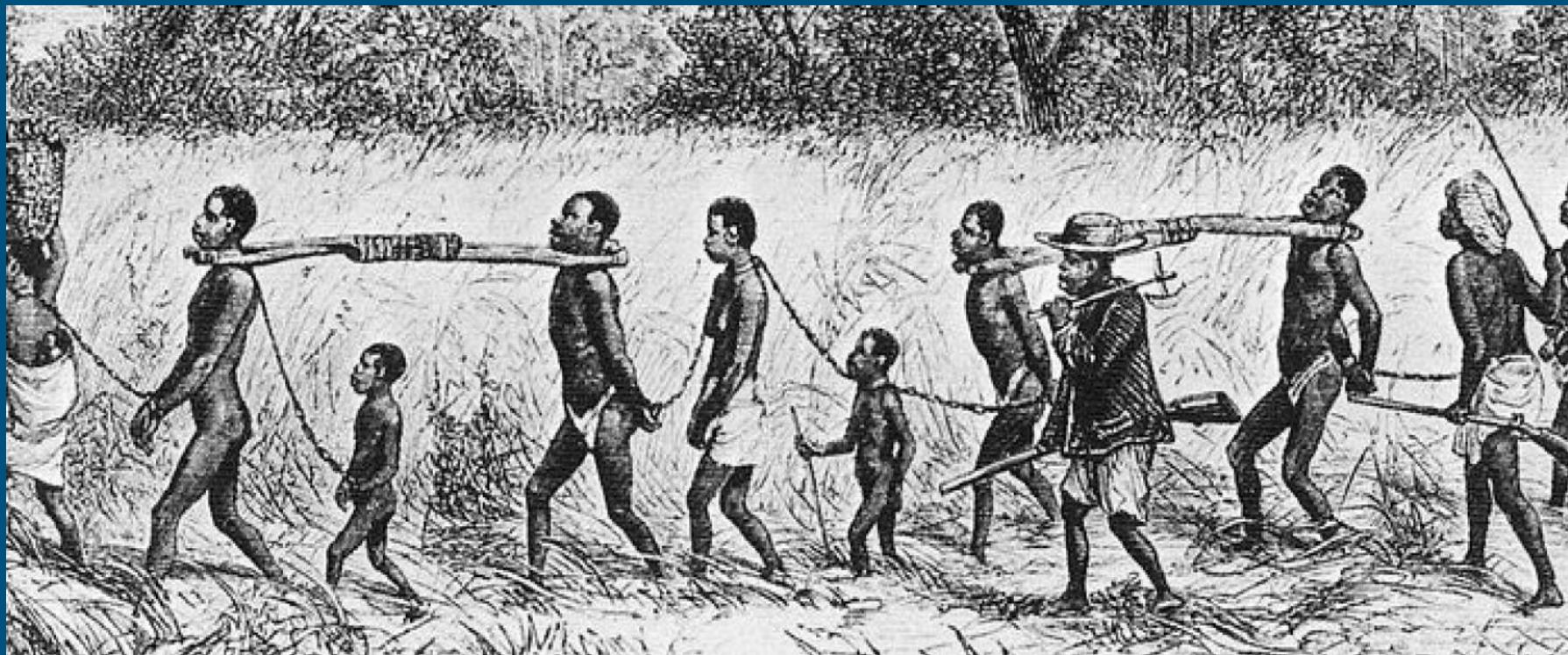
Exemple OUI



Exemple NON



Exemple NON



Exemple OUI

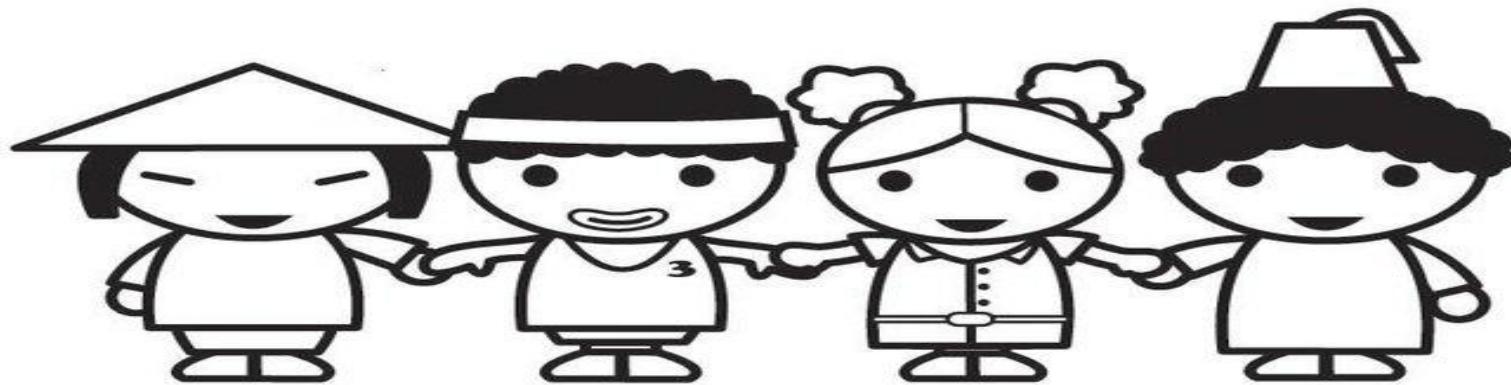


Exemple NON



DEUXIÈME ATTRIBUT

Exemple OUI



Exemple NON



Exemple OUI



Exemple NON



Exemple OUI



TROISIÈME ATTRIBUT

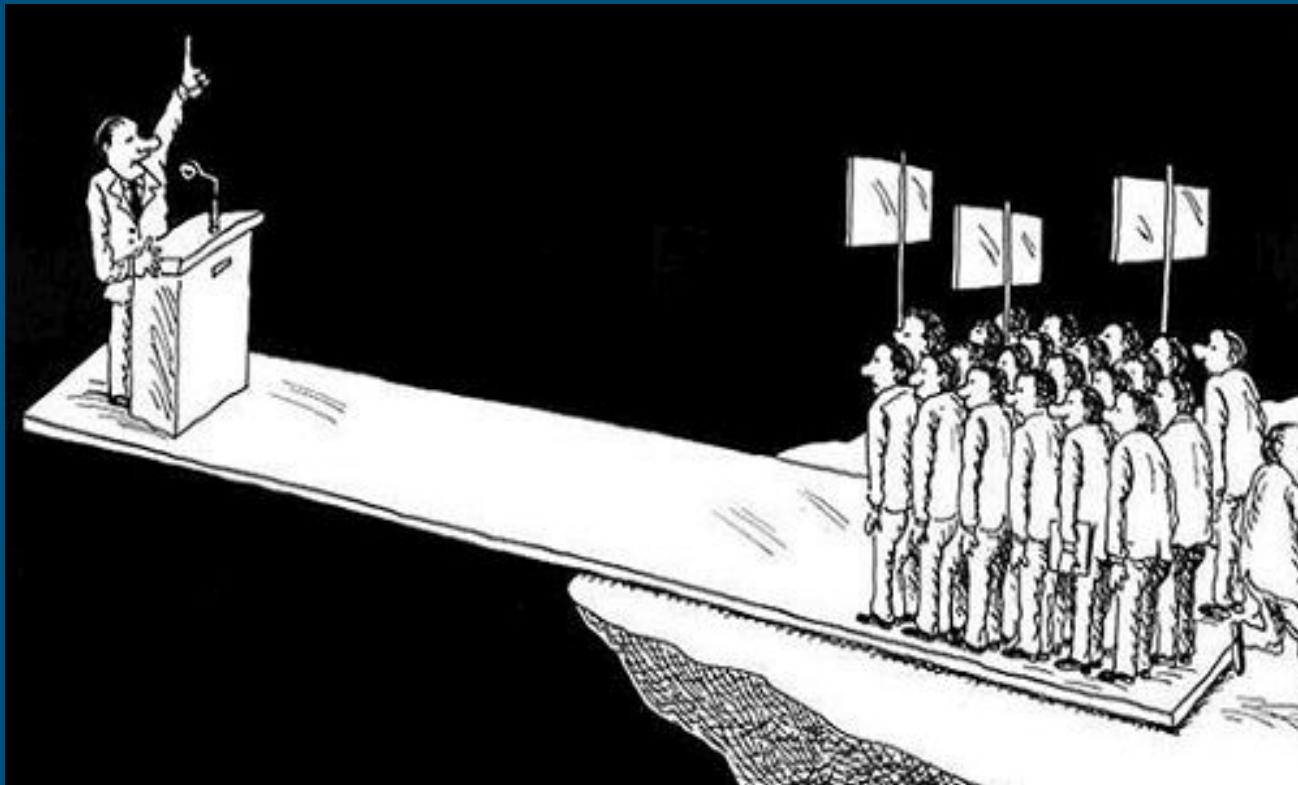
Exemple OUI



Exemple NON



Exemple OUI



Exemple NON

KIM JONG-UN ÉLU AU PARLEMENT
AVEC 100% DES VOTES...



Exemple OUI



Quel est le concept recherché?

Démocratie

Votre définition

- Quels sont les attributs essentiels du concept de démocratie?
- Formulez, en vos mots, une définition du concept de démocratie.

Attributs et définition

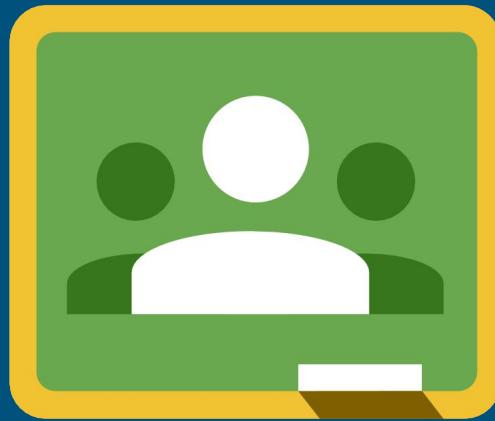
- **Attributs essentiels:**
 - Liberté...de parole, d'agir, de presse
 - Égalité de droit, des sexes, devant les différences
 - Droit de vote (justice sociale)
- **Définition** : Source : Antidote 8
 - Régime politique où le peuple exerce lui-même sa souveraineté en élisant librement les représentants du pouvoir.

Pourquoi la démocratie?

En ayant comme prémissse que l'école offre un espace d'expérimentation de la vie démocratique qui favorise la construction d'une identité citoyenne, il importe de permettre aux élèves de s'engager dans une démarche citoyenne active. Cependant, il est essentiel qu'ils aient les outils pour faire l'exercice de la démocratie.

La mise en application

Une expérience de la démocratie en classe
virtuelle!



Les forces

- Engagement des élèves
- Éducation citoyenne +++
- Éducation aux médias
- Prise de risque avec rétroaction, mais dans un environnement sécurisé

Les limites

- Adaptation à la méthode par les élèves
- Appropriation des outils
- Rythme lent au départ
- Il importe de morceler la tâche
- Originalité de la tâche

L'éducation citoyenne en trois questions

Adaptation d'un atelier Barcamp vécu à Clair 2018 animé par Viktor Freiman, PhD
Université de Moncton

Question 1

Quels sont les rapports des jeunes avec le monde numérique interconnecté, les actions qu'ils posent et les enjeux qui y sont associés?

- aspect juridique et sécurité
- aspect social
- aspect personnel

Question 2

Quelles compétences sont nécessaires pour un citoyen numérique actif et responsable dans un contexte global?

- quelles sont les compétences du 21e siècle?
- quelles sont les compétences numériques à développer?

Peut-on dire que ces compétences sont complémentaires?

Question 3

Quelles pratiques pédagogiques novatrices contribuent au développement des compétences en matière de citoyenneté numérique?

Celles-ci visent-elles le développement de:

- l'aisance d'intégration des TIC en classe
- développement de l'esprit critique
- l'éducation à la citoyenneté numérique

Ressources possibles:

<https://technopedagogie101.com/reseaux-sociaux-et-citoyennete-numerique/>

Questions et coordonnées

François Bernier

franfoisbernier@gmail.com

<http://tacticpedagogique.blogspot.ca/>

Richard Cliche

cliche.rick@gmail.com

www.technopedagogie101.com